



UNEX упражнения за подбръване на четенето



Заглавие: Сложи ударението на правилното място

WWW.



/.....



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Тази публикация [съобщение] отразява вижданията само на автора и Комисията не може да бъде отговорна за каквото и да било използване на съдържащата се в нея информация. № на проекта: 2019-1-BG01-KA201-062549

Заглавие: Сложи ударението на правилното място

Ключови думи: #влaдeсeнe, #удaрeниe в думaтa, #контрaктивнo удaрeниe, #пoдoбpeниe нa #чeтeнeтo нa глac

Продължителност: 10 минути.

Описание:

Тази дейност ще помогне на учениците да развият уменията си за четене на глас.

Тази класна дейност ще помогне на учителя да фокусира вниманието върху ударението в думата, което е важно, защото различната позиция на ударението може да промени произношението и следователно значението. Фокусът тук е върху хетеронимите (думи със същия правопис, но различно ударение и следователно значение).

Цели:

1. Увеличаване информираността на учениците за ударенията в думите
2. Подобряване уменията на ученика за четене на глас
3. Подобряване гладкостта при четене.

Дейности:

Значението на ударението може да бъде показано чрез представяне на различни примери

Стъпка 1: Учителят трябва да напише на дъската примери на думи с различни ударения, подчертаващи мястото им

кОла	колА
парИ	пАри
вЪлна	вълнА
чЕта	четА

Стъпка 2: В някои езици преминаването от глагол в съществително променя мястото на ударението – английски, руски и др. Учителят написва думите, но не слага ударението в следващите двойки думи. Но често се срещат думи омоними с еднакъв правопис и еднакво ударение, но с различно значение.

to record / a record

to increase / an increase

to present / a present

to import / an import

коса / коса, но чЕло/челО

вила / вила, но БИло / билО,

мед 8 мед, но трЕска / трескА

син / син

Стъпка 3: Сега учениците мислят за различните възможни значения, както и да дадат свои предложения за хетероними.

Полезно за преподавателите

1. Изберете правилните примери според нивото на знания на учениците
2. Практикувайте повече с примери от учебниците, ако е възможно
3. Можете да прилагате това упражнение и в преподаването на чужди езици

Списък с материали

1. Примери
2. Текстове / книга
3. Автентични материали
4. Цветни химикалки

Оценка/Обратна връзка

Мотивирани ли са учениците да правят това упражнение?	Да	Не
Смятаха ли го за полезно?	Да	Не
Всички ученици ли участваха в него?	Да	Не
Ще участват ли отново в тази дейност?	Да	Не